



Protocol mentorschap

Versie 2023.01

KINDH



Inhoud

1. Protocol mentorschap.....	3
2. Werkinstructie mentorschap	4

1. Protocol mentorschap

Doel:

Een vast aanspreekpunt naar ouders, helderheid en oog hebben voor alle (zorg)kinderen. Begeleiding van kinderen in hun ontwikkelingsproces op de groep, maar ook op persoonlijk vlak. Het kind staat centraal.

Waarom?

- Duidelijkheid naar ouders toe over de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. Met het mentorschap worden alle kinderen gezien en wordt de aandacht beter verdeeld over alle kinderen.
- Met het mentorschap wil KindH bereiken dat de communicatie effectief verloopt.
- Het is een maatregel naar aanleiding van de wet IKK in de kinderopvang

Verankering:

In ons pedagogisch beleid wordt verwezen naar dit protocol.

Uitgangspunt:

Een duidelijk en helder beeld krijgen over hoe kinderen zich ontwikkelen en meer betrokkenheid tussen ouders/verzorgers en pedagogisch medewerkers. KindH wil betrokkenheid met elkaar. Het werken met mentorkinderen versterkt de relatie met ouders en kind. Samen denken, doen en beslissen, waarbij een positief en gelijkwaardig contact tussen ouders en de pedagogisch medewerkers de kwaliteit van de opvang van het kind optimaal maakt. Een vertrouwde wederkerige relatie verbindt de werelden van het kind.

Wie is uitvoerend verantwoordelijk?

Pedagogisch medewerker

Wie is in de lijn eerst- verantwoordelijk?

De coördinator

2. Werkinstructie mentorschap

Deze werkinstructie hoort bij het protocol mentorschap.

Nadat de pm-ers van een groep het inschrijfformulier van een kind van de administratie van KindH ontvangen wordt aan het kind, in overleg met de pedagogisch coach of de coördinator BSO, een mentor toegewezen. De mentor nodigt de ouders uit voor een intake-geprek waarin zij de werkwijze van KindH zal toelichten en vragen van ouders kan beantwoorden. In dit gesprek zal zij ook praktische gegevens over het kind noteren in het digitale volgsysteem. De mentor vult vervolgens ieder half jaar (0-4 jaar) of ieder jaar (BSO kinderen) het digitale volgsysteem in voor de mentorkinderen.

De pedagogisch medewerkers hebben onderling op de groep een verdeling gemaakt van alle mentorkinderen en hun mentoren. Het kind staat hierbij centraal. De mentor van het kind is een ervaren pedagogisch medewerker van de groep, iemand die het kind regelmatig ziet en het kind goed kent of kan leren kennen.

Bij de indeling van de mentorkinderen kijken wij naar het aantal dagen dat uw kind komt, en welke pedagogisch medewerker daar het best bij aansluit qua werkdagen.

In principe verandert er weinig in de werkwijze van de pm-ers van KindH. Het kind observeren, het volgen van de ontwikkeling en persoonlijke aandacht geven is al een onderdeel van ons werk. Wel zal het een interessante verdieping geven in het takenpakket van de pm-er.

Kinderen met een vve-indicatie krijgen een mentor die vve-geschoold is.

Gesprekken worden in principe altijd door de mentor met de ouders en/of andere betrokkenen gedaan. De mentor van een kind is degene die verantwoordelijk is voor rapportage, initiatieven en tussentijdse gesprekken met betrekking tot en in het belang van het kind. Ook de overdracht naar de basisschool wordt door de mentor van het kind gedaan. Uiteraard pas nadat de gegevens met de ouders zijn doorgenomen en akkoord zijn bevonden.

De mentor draagt zorg voor het delen van belangrijke informatie over het kind met collega's en/of de pedagogisch coach.